

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Французский язык
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Профиль Искусственный интеллект
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда-Молочное
2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык (французский)

1. Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1.	Имя существительное, артикли	УК-4	тест	письменный контроль
2.	Имя прилагательное, наречие	УК-4	тест	письменный контроль
3.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
4.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
5.	Модальные глаголы и их эквиваленты	УК-4	тест	письменный контроль
6.	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	УК-4	тест	письменный контроль
7.	Причастия, причастные обороты	УК-4	тест	письменный контроль
8.	Деепричастие	УК-4	тест	письменный контроль
9.	L' Agriculture	УК-4	коллоквиум	собеседование
10.	L' agriculture est une brante importante	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
11.	Les branches de L' agriculture	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
12.	Газетная статья	УК-4	сообщение	собеседование
13.	L' agriculture se motorise	УК-4	коллоквиум	собеседование
14.	Des labours	УК-4	коллоквиум	собеседование
15.	La charrue	УК-4	коллоквиум	собеседование
16.	Les machines de pseudo labours	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в

				группе обучающихся
17.	Les herse	УК-4	коллоквиум	собеседование
18.	La Russie	УК-4	коллоквиум	собеседование
19.	Le semoir a graines	УК-4	коллоквиум	собеседование
20.	Тема: “Моя будущая специальность”	УК-4	сообщение	собеседование
21.	Газетная статья	УК-4	сообщение	собеседование
22.	Les machines a moissonner	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
23.	La voiture automobile	УК-4	коллоквиум	собеседование
24.	Le tracteur pivot de leqipement motorise	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
25.	Le tracteur	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
26.	Le moteur diesel : le rodage des soupapes	УК-4	коллоквиум	собеседование
27.	Искусственный интеллект в изучении иностранного языка	УК-4	сообщение	собеседование
28.	Газетная статья	УК-4	сообщение	собеседование

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачетов – 1, 2, 3 семестры, экзамена – 4 семестр. Для оценки результатов обучения используется метод письменного контроля и собеседование.

2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Имя существительное, артикли.**

Выберите правильный ответ:

1. C'est ... bon exemple.

a) *une*

b) *un*

c) *le*

2. Mon père travaille à ... usine.

a) *le*

b) *la*

c) *l'*

3. ... matin, je me lève à 7 heures.

a) *le*

b) *un*

c) *la*

4. Je fais mes études à ... Université.

a) *la*

b) *l'*

c) *le*

5. Dans notre ville il y a ... maisons confortables à plusieurs étages.

a) *les*

b) *des*

c) *ses*

6. Ce sont ... livres et ... cahiers.

a) *des*

b) *les*

c) -

7. C'est ... fillettes aux yeux bleus.

a) -

b) *les*

c) *des*

8. J'aime ... chocolat.

a) *la*

b) *le*

c) -

9. Elle s'intéresse à ... littérature

a) *la*

b) *le*

c) -

10. Ce sont ... étudiants de... faculté d'économie.

a) *les ; le*

b) - ; *la*

c) *les ; la*

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

студент набрал 10 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

студент набрал 8- 9 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал 6-7 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал менее 6 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Имя прилагательное, наречие.**

Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме:

1. En hiver il fait (chaud) qu' au printemps.
2. Ce garçon est (fort) en français que moi.
3. Cet examen est (difficile) que les autres.
4. Ton frère est (énergique) que toi.
5. Ce sont (bel) salles de l'appartement.
6. Le 22 décembre est (long) jour de l'année.
7. Pierre marche (vite) que Nicolas.
8. Il fait froid, s' habille (chaudement).
- 9 . Vous écoutez moi (attentive)?
10. J'irai au cinema (volontaire)!

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
студент набрал 10 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:
студент набрал 8-9 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал 6-7 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал менее 6 баллов.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Глагол (основные формы, времена активного залога).**

Выберите правильный ответ:

1. . Je... 18 ans.

a) *ai*

b) *ais*

2. Nous ... beaucoup d' amis.

a) *sommes*

b) *avons*

3. Je ... malade.

a) *as*

b) *suis*

4. Quel age ... vous ?

a) *avons*

b) *avez*

5. Il ... 20 ans.

a) *est*

b) *a*

6. Je ... faim.

a) *ai*

b) *suis*

7. Ils ... beaucoup de parents.

a) *parlent*

b) *ont*

8. Vous ... raison.

a) *faites*

b) *avez*

9. Nous ... beaucoup à travers de la Russie.

a) *voyageons*

b) *parlons*

10. Il ... très aimable.

a) *est*

b) *est*

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
студент набрал 10 баллов

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:
студент набрал 8-9 баллов

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал 6-7 баллов

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал менее 6 баллов

a) sont éliminé

b) sont éliminés

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 10 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 8-9 баллов
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 6-7 баллов
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 6 баллов

a) *ai*

b) *peux*

10. Marie ... acheter une robe blanche.

a) *veut*

b) *peut*

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

студент набрал 9-10 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

студент набрал 7-8 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал 5-6 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал менее 5 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Инфинитив.**

1. La voiture s'arrête, le conducteur vien ouvrir la portière.
2. C'était bien facile à voir.
3. Que faire ?
4. J'ai beaucoup de chauses à faire.
5. Il refuse de déjeuner.
6. C'était bien facile à voir.
7. De vous avoir rencontré m'a donné du courage.
8. Après avoir quitté son bureau, il se dirige vers le boulevard Sain-Michel.
9. Mais papa et maman connaissaient la salle pour y avoir chanté dans les concerts.
10. Ils partent sans nous avoir dit adieu.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 18-20 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 15-18 баллов
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 10-14 баллов
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 10 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Причастия, причастные обороты.**

Trouvez le participe, traduisez:

1. Un homme entrant dans la chambre est notre collègue.
2. Je vois Marie traversant la rue.
3. Les étudiants partis en vacances en reviendront au mois de septembre.
4. Dans ce groupe il y a des filles s'intéressant à l'art.
5. Dans la bibliothèque j'ai vu Lucie lisant une revue.
6. Les personnes venues à la réunion sont nombreuses.
7. Le fils parti, la mère a pleuré.
8. Son voyage ayant été merveilleux, elle en parlait souvent.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

студент набрал 8 баллов

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

студент набрал 5-7 баллов

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент набрал 4-5 баллов

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент набрал менее 4 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (французский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля
по разделу (теме) Дееспричастие.**

Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме:

1. Je mangeais une pomme (finir) mon travail.
2. Nous bavardons (écrire) les lettres à nos parents.
3. Elles pensait à son copain (mettre) ses chaussures brunes.
4. J'attends les invités (faire) de la salade verte.
5. Michel est entré dans la salle (rire) .

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 8-10 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 6-8 баллов
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 4-6 баллов
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 4 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

Комплект вопросов для коллоквиума, собеседования
по разделу (теме) **L' Agriculture.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **L' agriculture se motorise.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Des labours.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **La charrue.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Les herses.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **La Russie.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Le semoir a graines.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **La voiture automobile.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Le moteur diesel : le rodage des soupapes.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
3. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
4. способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик, адекватная реакция на реплики собеседника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающих общего смысла текста в целом;
3. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;

4. способность поддерживать беседу по инициативе собеседника, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающие общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу даже по инициативе собеседника, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по разделу (теме) **L' agriculture est une brante importante.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Les branches de L' agriculture.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Les machines de pseudo labours.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Les machines a moissonner.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Le tracteur pivot de leqipement motorise.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Le tracteur.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
2. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность начинать и поддерживать беседу (работа в команде);
3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически;
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик каждого из участников группы, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающие общего смысла текста в целом;
2. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность поддерживать беседу по инициативе собеседника (работа в команде);
3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически с некоторыми неточностями, не искажающими содержание текста;
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы, с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений, реакция на реплики собеседника с «задержкой»;
3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (с некоторыми неточностями, искажающими содержание текста);
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления, не адекватная реакция на реплики собеседника;
3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (со многими неточностями, полностью искажающими содержание текста);
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик каждого из участников группы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования
Тема сообщения/ эссе

по разделу (теме) «**Моя семья**».

- 1 Члены семьи
- 2 Занятость членов семьи
- 3 Взаимоотношения в семье
- 4 Хобби
- 5 Друзья

по разделу (теме) «**Академия**».

- 1 Название академии
- 2 Из истории академии
- 3 Факультеты
- 4 Сроки обучения
- 5 Условия обучения
- 6 Внеучебная жизнь студентов

по разделу (теме) «**Моя будущая специальность**».

- 1 Причины выбора профессии
- 2 Направление подготовки
- 3 Цели и задачи специалиста
- 4 Изучаемые предметы
- 5 Перспективы работы специалиста

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил, адекватная реакция на реплики собеседника.

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 20 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, не нарушающих понимания содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 15 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих понимание содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 10 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих полное понимание содержания информации в целом, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема сообщения

по разделу (теме) **Газетная статья.**

- 1 Чтение и перевод отрывка статьи с английского языка на русский
- 2 Написание аннотации по содержанию статьи по плану
- 3 Монологическое высказывание с последующими ответами на вопросы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

Комплект тем для подготовки проекта с помощью онлайн-доски Padlet
Формируемые компетенции:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по разделу (теме) **Искусственный интеллект в изучении иностранного языка.**

1. перевод профессиональных текстов, в том числе с помощью онлайн-словарей *Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary* и др.;
2. подготовка презентаций с помощью программных приложений *PowerPoint, Canva, Google Slides*;
3. работа в Google – документах, www.presentationgo.com, www.slidescarnival.com и др. для обмена профессиональной информацией на иностранном языке;
4. оформление деловой переписки, в том числе с помощью ПО: *Grammarly, Beewriter, FluentU*.

Критерии оценивания презентации / проекта

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его вопросы, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, аргументированная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется не менее 85% активной лексики.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется 60% активной лексики.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает вопросы экзаменатора, в более 70% случаев не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний. Письменный текст презентации содержит некоторые ошибки, незначительно затрудняющие понимание. Используется 30% активной лексики.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не справился с коммуникативной задачей, плохо раскрыл тему, слабо понимает вопросы экзаменатора, не дает релевантные ответы, словарный запас крайне ограничен, значительно количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие. Письменный текст презентации содержит ошибки, затрудняющие понимание. Активная лексика не используется.

3. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).

19. Je ... faim.

a) *ai* b) *suis*

20. Vous ... raison.

a) *faites* b) *avez*

21. Il ... très aimable.

a) *est* b) *est*

22. Ce livre ... par les étudiants.

a) *a lu* b) *était lu*

23. Le boulevard ... planté d'arbres.

a) *avait* b) *était*

24. Les terroristes ... par les policiers.

a) *sont éliminé* b) *sont éliminés*

25. Ton chien ... faim !

a) *a* b) *est*

26. Je ne ... l'aider.

a) *peut* b) *peux*

27. Marie ... acheter une robe blanche.

a) *veut* b) *peut*

28. ... matin, je me lève à 7 heures.

a) *le* b) *un* c) *la*

29. Ce sont ...livres et ... cahiers.

a) *des* b) *les* c) -

30. Je ... malade.

a) *as* b) *suis*

Вариант 3

Выберите правильный ответ:

1. ... matin, je me lève à 7 heures.

a) *le* b) *un* c) *la*

2. Ce sont ...livres et ... cahiers.

a) *des* b) *les* c) -

3. Elle s'intéresse à ...littérature

a) *la* b) *le* c) -

4. Je ... malade.

a) *as* b) *suis*

5. Je ... faim.

a) *ai* b) *suis*

6. Nous ... beaucoup à travers de la Russie.

a) voyageons

b) parlons

7. La Cathédrale de Notre-Dame de Paris ... construite au XIII siècle.

a) était

b) fut

8. Le boulevard ... planté d'arbres.

a) avait

b) était

9. Cet professeur est ... des étudiants.

a) estimé

b) estimés

10. Quand j'étais une petite fille je revais de .. une chanteuse.

a) devenir

b) devoir

11. Je ne ... l'aider.

a) peut

b) peux

12. Elle ne ... t'aider

a) ai

b) peux

13. C'est ... bon exemple.

a) une

b) un

c) le

14. Je fais mes études à ... Université.

a) la

b) l'

c) le

15. C'est ... fillettes aux yeux bleus.

a) -

b) les

c) des

16. Nous ... beaucoup d'amis.

a) sommes

b) avons

17. Il ... 20 ans.

a) est

b) a

18. Vous ... raison.

a) faites

b) avez

19. Il ... très aimable.

a) est

b) est

20. Ce livre ... par les étudiants.

a) a lu

b) était lu

21. Une exposition de l'agriculture ... organisée par le ministère de l'Agriculture.

a) a été

b) est été

22. Le malade ... examiné par le médecin.

a) a été

b) été

23. Les terroristes ... par les policiers.

a) sont éliminé

b) sont éliminés

24. Je ... vous raconter une histoire intéressante .

a) vois

b) veux

25. Ton chien ... faim !

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(французский)

**Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции
УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1 семестр обучения

1. Форма проведения - устный зачет.
2. Структура зачета:
 - Теоретический вопрос по изученным грамматическим темам.
 - Работа с текстом.
 - Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Вопросы для зачета «грамматический раздел»

1. Назовите категории числа существительных.
2. Назовите случаи употребления неопределенного артикля.
3. Назовите случаи употребления определенного артикля.
4. Назовите случаи слияния определенного артикля с предлогами.
5. Прилагательные. Место прилагательных-определений.
6. Приведите примеры употребления конструкции: c'est, ce sont
7. Приведите примеры употребления безличного оборота il y a.
8. Приведите примеры употребления выделительных оборотов : c'est ... qui, ce sont ... qui, c'est ... que, c'est (ce sont) ... que
9. Приведите примеры употребления ограничительного оборота ne ... que
10. Дайте характеристику формы Passé composé
11. Дайте характеристику формы Imparfait
12. Дайте характеристику формы Futur simple
13. Дайте характеристику формы Présent progressif
14. Дайте характеристику формы Passé récent
15. Дайте характеристику формы Passé simple
16. Дайте характеристику формы Futur proche
17. Дайте характеристику формы Plus-que-parfait
18. Дайте характеристику формы Futur dans le passe

Работа с текстом. На зачете предлагается адаптированный текст 750-1000 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35-45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1). Семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье: ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2). Друзья, взаимоотношения с друзьями;

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	<ul style="list-style-type: none"> • Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин. (нем. и фр. яз). 110-120 слов/мин (англ.яз.) • Соблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения • Соблюдение правил чтения буквосочетаний 	<ul style="list-style-type: none"> • Скорость чтения ниже указанных нормативов • Несоблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста • Более 5-6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой. умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 фраз (для продвинутого уровня от 20) за 5-7 минут (средний темп речи) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) фраз. замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам.. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

2 семестр обучения

К сдаче зачета по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу диктант;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10-15 тыс. знаков из публицистической литературы.

1. Форма проведения аттестации - устный зачет.

2. Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Беседа по тексту на иностранном языке с оценочными высказываниями по его содержанию.

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Диалогическое высказывание по изученной теме.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1) Аннотирование одного из пройденных текстов.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (2 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин, (нем. яз.). 110-120 слов/мин (англ.яз.). Соблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения. Соблюдение правил чтения буквосочетаний	• Скорость чтения ниже указанных нормативов • Несоблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного \ дарения, которое приводит к нарушению восприятия текста • Более 5-6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2— 3 неточности, не нарушающие общего смысла текста.	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.

Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Беседа по содержанию текста	Способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Беседа не поддерживается. Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Нужна помощь преподавателя. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Диалогическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик (для продвинутого уровня от 20). с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) реплик, замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам.. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

3 семестр обучения

Форма проведения - устный зачет.

1. Структура зачета. Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 800-1000 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3):
- Умение составлять вопросы к тексту и отвечать на заданные вопросы.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по изученной теме.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1). Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (3 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
---------------	---------	-----------

Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях. предусмотренных программой. умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Составление резюме	Логичное изложение содержания текста с солюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). С соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 20 (для продвинутого замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам.. фоне!). В сумме), затрудняющих понимание

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(французский)

**Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции
УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4 (итоговый) семестр обучения

Вопросы к экзамену:

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 25 мин.;
2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время – 10 минут;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

. Для очного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;

- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант;

активно работали на занятиях;

- представившие перевод 15-20 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;

- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

2. Форма проведения аттестации - устный экзамен.

3. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На экзамене предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1) Моя семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2) Друзья, взаимоотношения с друзьями.
- 3) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.
- 4) Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(французский)

Комплект экзаменационных билетов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»	
Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>	
Экзаменационный билет № 1	
1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин. 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. 3. Беседа на заданную тему.	
Составитель Заведующий кафедрой « »	Попова В.Л. Маркова Т.А. 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»	
Факультет <u>Технологический</u> Кафедра <u>Иностранных языков</u> Дисциплина <u>Иностранный язык</u>	
Экзаменационный билет № 2	
1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин. 2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. 3. Беседа на заданную тему.	
Составитель Заведующий кафедрой « »	Попова В.Л. Маркова Т.А. 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 3

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 4

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 4

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 5

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 6

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 7

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 8

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 9

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 10

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 11

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 12

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 13

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
 Кафедра Иностранных языков
 Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 14

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин.
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
 Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
 Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки на экзамене (4 семестр обучения)

Аспект	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1 Перевод выделенного отрывка текста	Перевод адекватный. 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный. 5-6 неточностей. затрудняющих понимание	Более 3 грубых ошибок в переводе. приводящих к искажению смысла
2 Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок	В основном правильная передача текста. не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок. затрудняющих понимание Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста. Более 6 ошибок

	лексико-грамматического характера	лексико-грамматического характера		грамматического характера.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). с поденном лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Замедленный темп, логичность высказывания достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание

Общая оценка выставляется как среднее арифметическое традиционной пятибалльной системе.

4. Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа (лабораторная работа)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по	Фонд тестовых заданий

	дисциплине. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	
Зачет	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.	Комплект заданий к зачету
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 40 мин.	Комплект билетов к экзамену

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Разработчики: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован на заседании методической комиссии экономического факультета 22 июня 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.